

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.09 Философия

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.03.01 Нефтегазовое дело

---

Направленность (профиль)

21.03.01.33 Добыча и транспортировка нефти и газа

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**В.И. Кудашов ;Ю.В. Грицков ;А.Ю. Коловская ;В.А. Устюгов**

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование универсальных компетенций, связанных с применением общенаучных методов поиска, критического анализа и синтеза информации; развитие критического мышления, рефлексии, навыков ведения дискуссии; развитие способностей к организации индивидуальной и коллективной деятельности с учетом межкультурного разнообразия общества, представимого в философском контексте.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;

- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |   |
| УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи   |   |

|  |  |
|--|--|
| УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи   |  |
| УК-1.3: Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия  |  |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>  |  |
| УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп   |  |
| УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |  |
| УК-5.3: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции  |  |
| <b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>   |  |

|   |  |
|---|--|
| УК-6.1: Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы            |  |
| развития деятельности и требований рынка труда  |  |
| УК-6.2: Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |  |
| УК-6.3: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков  |  |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | е |
|--|--|---|
|  |  | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,5 (54)</b>                            |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                   |   |
| практические занятия                       | 1 (36)                                     |   |
| иная внеаудиторная контактная работа:      | 0,02 (0,9)                                 |   |
| индивидуальные занятия                     | 0,02 (0,9)                                 |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,47 (53,1)</b>                         |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  |   |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>0,93 (33,6)</b>                         |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|   |  | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п                                | Модули, темы (разделы) дисциплины  | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|   |  |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|   |  | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Историко-философское введение</b> |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 1. Философия, ее предмет и место в культуре                                  | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 2. Философия, ее предмет и место в культуре                                  |                                |                          | 4   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 3. Философия, ее предмет и место в культуре                                  |                                |                          |   |                          |  |                          | 6                                   |                          |
|   | 4. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 5. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии |                                |                          | 4   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 6. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии |                                |                          |   |                          |  |                          | 6                                   |                          |
| <b>2. Онтология и теория познания</b>   |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 1. Философская онтология   | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 2. Философская онтология   |                                |                          | 4   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 3. Философская онтология   |                                |                          |   |                          |  |                          | 6                                   |                          |
|   | 4. Теория познания   | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |

|   |    |  |    |  |  |  |      |  |
|---|----|--|----|--|--|--|------|--|
| 5. Теория познания                                  |    |  | 4  |  |  |  |      |  |
| 6. Теория познания                                  |    |  |    |  |  |  | 6    |  |
| <b>3. Философия и методология науки</b>             |    |  |    |  |  |  |      |  |
| 1. Философия и методология науки                    | 2  |  |    |  |  |  |      |  |
| 2. Философия и методология науки                    |    |  | 4  |  |  |  |      |  |
| 3. Философия и методология науки                    |    |  |    |  |  |  | 6    |  |
| 4. Этические проблемы профессиональной деятельности | 2  |  |    |  |  |  |      |  |
| 5. Этические проблемы профессиональной деятельности |    |  | 4  |  |  |  |      |  |
| 6. Этические проблемы профессиональной деятельности |    |  |    |  |  |  | 6    |  |
| <b>4. Антропология и социальная философия</b>       |    |  |    |  |  |  |      |  |
| 1. Философская антропология                         | 2  |  |    |  |  |  |      |  |
| 2. Философская антропология                         |    |  | 4  |  |  |  |      |  |
| 3. Философская антропология                         |    |  |    |  |  |  | 6    |  |
| 4. Социальная философия                             | 2  |  |    |  |  |  |      |  |
| 5. Социальная философия                             |    |  | 4  |  |  |  |      |  |
| 6. Социальная философия                             |    |  |    |  |  |  | 6    |  |
| 7. Философия истории                                | 2  |  |    |  |  |  |      |  |
| 8. Философия истории                                |    |  | 4  |  |  |  |      |  |
| 9. Философия истории                                |    |  |    |  |  |  | 5,1  |  |
| 10.   |    |  |    |  |  |  |      |  |
| 11.   |    |  |    |  |  |  |      |  |
| Всего   | 18 |  | 36 |  |  |  | 53,1 |  |



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Гуревич П. С. Философия: хрестоматия(Москва: Директ-Медиа).
2. Никифоров А. Л. Философия и история науки: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Канке В. А. Философия науки. Краткий энциклопедический словарь: словарь(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Канке В. А. Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь: Словарь(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Данильян О. Г., Тараненко В. М. Философия: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Райбекас А. Я., Демьяненко В. А., Устюгов В. А., Комаров В. И., Демина Н. А., Завьялова Л. П., Рузанов В. И., Степаненко В. А., Барышев М. А., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Лесовская Л. В. История и философия науки: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
7. Демьяненко В. А., Завьялова Л.П. Философия: учебное пособие (Красноярск: КрасГАСА).
8. Завьялова Л. П., Демьяненко В. А. Философия: учебное пособие (Красноярск: КрасГАСА).
9. Завьялова Л. П., Демьяненко В. А. Философия: учебное пособие (Красноярск: КрасГАСА).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
2. - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
3. - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
4. - возможно использование системы Антиплагиат.
5. ПО, необходимое студенту, включает в себя:
6. - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
7. - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
8. - возможно использование системы Антиплагиат.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>

2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекций и семинаров необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором, аудиосистемой и ПК с выходом в интернет. Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК “Философия” каждый студент должен иметь доступ к сайту ЭО СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).